

Аннотация к рабочей программе по произношению 1-2 классы

Рабочая программа по произношению разработана на основе :

- Конституции Российской Федерации (Конституция РФ, М: Юридическая литература,2019);
- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998 г. (в действующей редакции);
- Закона Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 44РHN от 18.07.2004 г.;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- примерных основных образовательных программ начального общего образования;

- учебного плана ГБОУ «Казанская школа-интернат №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Рабочая программа коррекционного курса «Произношение» разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и «Программы для специальных (коррекционных) школ V вида — раздел «Произношение» Чиркиной Г.В., Российской Е.Н. М.: «Просвещение» 2013 г.

Особенностью программы начальных классов школы – интерната №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья является наличие коррекционного курса «Произношение» (1—2 классы), целевой установкой которого является воспитание внятной, выразительной устной речи и полноценной готовности к усвоению письменной речи.

Важность данного курса в системе обучения детей с общим недоразвитием речи состоит в том, что в результате его освоения создаётся практическая база общения, обеспечивается пропедевтика курсов русского языка и литературного чтения, а также осуществляется профилактика дисграфии и дислексии.

В программу включен ряд тематических разделов, модель построения которых инвариантна: не рекомендуется менять последовательность изучения тем и разделов учебного предмета. Звуки должны изучаться в определенной последовательности в зависимости от сложности их произношения, восприятия и дифференциации для детей с речевыми расстройствами.

Программой строго регламентируется фонетическая организация языкового материала, т. е. она не является произвольной — она подчинена необходимости автоматизации сформированных на предыдущем этапе (обучения произносительных навыков и совершенствования фонематического восприятия). По мере возможности учитываются коммуникативные потребности обучающихся, сфера их общения. Особое внимание необходимо отвести специальным упражнениям, направленным на усвоение видов высказываний. Они расширяют речевую практику детей и то же время способствуют развитию навыков построения предложений.

Предусмотрено концентрическое расположение материала, который содержит требования к развитию произносительной стороны устной речи: произношению (артикулированию звуков), фонематическому восприятию, овладению звуко - слоговой структурой слова, произношению слов и предложений с соблюдением ритма, темпа, ударения и интонации в соответствии с условиями: речевого общения.

Планирование: в учебном плане на курс «Произношение» в 1 и 2 классах отводится 2 часа в неделю. Коррекционный курс «Произношение» реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

1 класс	2 часа в неделю / 68 ч
2 класс	2 часа в неделю / 70 ч

Содержание учебного материала 1 класс

№	Раздел	Количество часов
1.	Формирование представлений о речи и звуках речи	6 ч
2.	Гласные звуки	7 ч

3.	Согласные звуки	13 ч
4.	Дифференциация твердых и мягких согласных в сочетании со звуками [и], [ы]	4 ч
5.	Дифференциация твердых и мягких согласных в сочетании с гласными буквами и мягким знаком	15 ч
6.	Дифференциация шипящих, свистящих, фрикативных звуков	3ч
7.	Дифференциация звонких и глухих согласных звуков	7 ч
8.	Звук и буква Й.	4 ч
9.	Дифференциация шипящих, свистящих звуков и аффрикат	7 ч
10.	Итоговое повторение	2 ч
	ИТОГО	68 ч

**Содержание учебного материала
2 класс**

№	Раздел	Количество часов
1.	Закрепление правильного, четкого произношения гласных звуков	6 ч
2.	Закрепление правильного, четкого произношения мягких согласных звуков	13 ч
3.	Дифференциация твердых и мягких звуков	15 ч

4.	Правильное произнесение звука [j]	4 ч
5.	Закрепление правильного, четкого произношения согласных звуков [ж], [ш], [щ], [ц], [ч]	5 ч
6.	Дифференциация звуков	18 ч
7.	Дифференциация звонких и глухих согласных звуков	6 ч
8.	Итоговое повторение	3 ч
	ИТОГО	70 ч

Технические средства обучения

Персональный компьютер с принтером.

Ксерокс.

Ноутбук.

Мультимедийный комплект : проектор и доска.

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Магнитная доска.